

From: Chancellor Lewis D. Ferebee <chancellor@k12.dc.gov>
Sent: Tuesday, March 24, 2020 4:12 PM
To: Jennifer Masi <JMasi@ChildrensLawCenter.org>
Subject: #DCPSatHome: Distance Learning in Action

Distance learning is underway across the district.



Esta carta está disponible en español a continuación.

Dear DCPS Community,

We know that families have a lot of questions about distance learning — What material should we cover? What resources are available? How should my family structure the day? (Something I am personally adjusting to as well.) Each of these answers will look different based on your child's grade, school, and interests. Just as we aim to meet the needs of every student at school, we know that there is no one right approach to learning at home.



I know that our educators have been working hard to prepare innovative ways to continue to engage students at home. Your school will share guidance about when teachers will be available for office hours and what other supports your school is providing. If you would like to opt out of video conferencing with teachers, please contact your school's principal for more information.

Today, I want to walk you through the resources that are available to District of Columbia Public Schools (DCPS) families and share ways that our district aims to support you at this time.

March 24 DCPS Updates

- [How to Navigate Distance Learning](#)
- [Technology Access](#)
- [Meeting the Needs of the Whole Child](#)
- [Reminder: Meal Sites for Students](#)
- [Find Out More](#)

How to Navigate Distance Learning

DCPS created resources at every grade level, so that students from Pre-K through 12th grade can continue their learning while school buildings are closed. When you visit bit.ly/DCPS_ICP, you can get started under the “Learners” tab by choosing your child’s grade level for students in grades Pre-K through 8.

Elementary School


Keep your brain and body in top shape! Click on your grade level to get started.



A set of navigation buttons for elementary school. The top row contains buttons for Pre-K, Kindergarten, 1st Grade, 2nd Grade, 3rd Grade, 4th Grade, and 5th Grade. The bottom row contains buttons for Specialized Instruction, Language Acquisition, Canvas LMS, and Clever Login.

Middle School

It can be pajama day every day when you’re learning at home! Click on your grade level to begin.



A set of navigation buttons for middle school. The top row contains buttons for 6th Grade, 7th Grade, 8th Grade, Specialized Instruction, Language Acquisition, and Canvas LMS. The bottom row contains a button for Clever Login.

For high school students, information is organized by course. Materials are available for all classes that are required for graduation to keep our students on track and prepare them for post-secondary success.

High School

You got this! Find your courses to keep up with your academic goals.



A set of navigation buttons for high school. The top row contains buttons for ELA, Math, Science, Social Studies, World Languages, Music & Visual Arts, and Health & PE. The second row contains buttons for CTE, JROTC, International Baccalaureate, Advanced Placement (AP), and Specialized Instruction. The bottom row contains buttons for Language Acquisition, Canvas LMS, and Clever Login.

To help students and families manage their day at home, you will find recommended amounts of learning time for each subject and grade level. You can use this information to build a schedule for the day. As you create your schedule, you can review the family guidance, which is available on the Learners page for each grade level. The family guidance includes an overview of the week, as

well as central points of contact for questions. You can also use your child’s interests to build in study breaks and develop other activities to do throughout the day, whether that is writing in a journal, doing an at-home scavenger hunt, or creating a piece of art.

Suggested Time Per Day	Ideas for Student Activities (6-12)
40-60 minutes, 4x/week	English
40-60 minutes, 4x/week	Math
40-60 minutes, 4x/week	Science
40-60 minutes, 4x/week	Social Studies
40-60 minutes, 4x/week	World Language or ESL Language Development
Flexible	Specials (PE, Music, Art, or Library)
60 minutes, 4X/week	Advanced Placement and Diploma Programme IB

When you are setting up your schedule, I also encourage you to think about how you are creating an environment for learning. This might include identifying a quiet space in your home and collecting materials that your child will need throughout the day. Remember that your student knows their learning style best and should play an active role in setting up their space for the day!

Watch this [video for more tips on how to create a space at home](#) that will support your student’s learning.

Course materials for your student are also available in the printed distance learning packets provided by your school. More printed distance learning lessons will be available on Tuesday, March 31 and Wednesday, April 1. We will share more guidance about pick-up logistics in the coming days.

Technology Access

At a press conference today with Mayor Bowser, we addressed the importance of getting more computers into the hands of students, as well as increasing internet access at home. Technology plays a role in distance learning, but it’s important every student has access to these online tools and resources.

Just last month, we announced the distribution of technology devices as part of the [Empowered](#)

[Learners Initiative \(ELi\)](#), and we are proud that all high school students without access to a device at home will now receive one. We will be in touch with students and their schools directly on how they will pick up items to assist with distance learning.

I am also incredibly grateful that our local philanthropic community is recognizing the urgent need to ensure that all students—especially those furthest from opportunity—are given the resources and support to continue their education.

To help meet these needs, the [DC Education Equity Fund](#) will be set up at the Greater Washington Community Foundation in partnership with Education Forward DC and the DC Public Education Fund. Donations to the fund will help ensure students' basic needs are being met so they are ready to learn; provide students with internet and device access; and enable students to have a successful transition when schools reopen with additional supports and learning resources.

Meeting the Needs of the Whole Child

We also know that learning isn't only about academics. As you work on your child's distance learning schedule, I encourage you to think about how you are creating time for your family to engage in healthy habits whether that is through jumping jacks, a short period of mindfulness, or nutritious snacks. Watch this [video to learn more about building healthy habits](#) into your schedule at home. #FitDC also offers daily at-home [fitness activities for children](#), and I encourage you to build in time to stay active while practicing social distancing.

Reminder: Meal Sites for Students

While distance learning continues, meal sites are open across the district including new DCPS sites that will open tomorrow, March 25. To find a meal site near you, please visit coronavirus.dc.gov/food. Meal options are open to all young people under the age of 18.

Find Out More

If you're looking for more information, here are a few places to start:

- Reach out to your school principal and teachers about ways that your school is supporting distance learning.
- Check out answers to [Frequently Asked Questions](#) and other DCPS updates at dcps.dc.gov/coronavirus.
- Join me for a [Twitter conversation](#) tomorrow, **March 25 from 12:00 p.m. - 1:00 p.m.** where I'll share resources for distance learning and answer your questions using **#DCPSatHome**.
- Learn more about the District's response to this public health emergency by visiting coronavirus.dc.gov.
- Email CEO.info@k12.dc.gov or call 202-442-5885 if you have additional questions.

Please know that we don't expect your family to take the place of a team of professional educators at school — take time with your family to relax, play a game, and have fun during this stressful

time. We are all learning, growing, and adapting together. As the situation continues to evolve, our community is here to support you.

With appreciation,

Lewis D. Ferebee, Ed.D.
Chancellor
DC Public Schools

Estimada comunidad de las DCPS:

Sabemos que las familias tienen muchas preguntas sobre el aprendizaje a distancia: ¿Qué material debemos cubrir? ¿Qué recursos hay disponibles? ¿Cómo puede estructurar mi familia el día? (Algo a lo que también me estoy adaptando personalmente). Cada una de estas respuestas parecieran ser diferentes, tomando en cuenta el grado, la escuela y los intereses de su hijo. Así como nuestro objetivo es satisfacer las necesidades de cada estudiante en la escuela, sabemos que no hay un enfoque correcto para aprender en casa.



Sé que nuestros educadores han estado trabajando arduamente para crear formas innovadoras de seguir involucrando a los estudiantes en casa. Su escuela le notificará cuándo estarán disponibles los maestros en horario laboral y qué recursos adicionales le está ofreciendo. Si opta por no participar en video conferencias con los maestros, comuníquese con el director de su escuela para que le ofrezca más información.

Hoy, quiero guiarlo a través de los recursos que están disponibles para las familias de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS) y compartir las formas en la que nuestro distrito busca apoyarlo en este momento.

Actualizaciones de las DCPS, 24 de marzo

- [Cómo utilizar el aprendizaje a distancia](#)
- [Acceso a la tecnología](#)
- [Satisfacer las necesidades de niño como un todo](#)
- [Recordatorio: Puntos de distribución de comidas para los estudiantes](#)
- [Para más información](#)

Cómo utilizar el aprendizaje a distancia

Las DCPS crearon recursos para cada grado escolar, de modo que los estudiantes desde prekínder hasta 12mo grado puedan continuar su aprendizaje mientras los planteles escolares están cerrados. En la página bit.ly/DCPS_ICP, puede comenzar en la pestaña que dice "Estudiantes" y seleccionar el grado escolar de su hijo (para estudiantes de prekínder a 8vo grado).

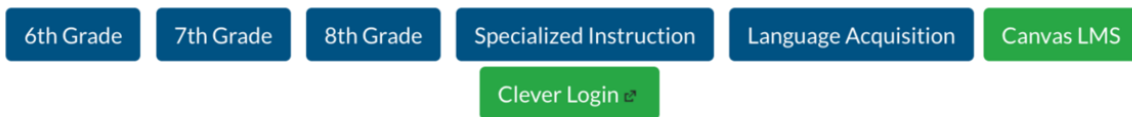
Elementary School

Keep your brain and body in top shape! Click on your grade level to get started.



Middle School

It can be pajama day every day when you're learning at home! Click on your grade level to begin.



Para los estudiantes de secundaria, la información está organizada por asignatura. Los materiales de todas las asignaturas que son obligatorias para poder graduarse están disponibles para mantener a nuestros estudiantes dentro del camino hacia la graduación y prepararlos para el éxito postsecundario.

High School

You got this! Find your courses to keep up with your academic goals.



Para ayudar a los estudiantes y a las familias a manejar su día en casa, encontrará la cantidad recomendada de tiempo de aprendizaje para cada asignatura y grado escolar. Puede usar esta información para elaborar un horario para cada día. A medida que elabora el horario, puede revisar la orientación familiar, que está disponible para cada grado escolar, en la página de "Estudiantes", y abarca una visión general de la semana, así como personas de contacto a las que les puede realizar preguntas. También puede utilizar los intereses de su hijo para incorporar recesos y hacer otras actividades durante el día, ya sea escribir en un diario, hacer un juego de búsqueda en casa o crear una obra de arte.

Suggested Time Per Day	Ideas for Student Activities (6-12)
40-60 minutes, 4x/week	English
40-60 minutes, 4x/week	Math
40-60 minutes, 4x/week	Science
40-60 minutes, 4x/week	Social Studies
40-60 minutes, 4x/week	World Language or ESL Language Development
Flexible	Specials (PE, Music, Art, or Library)
60 minutes, 4X/week	Advanced Placement and Diploma Programme IB

Cuando esté elaborando su horario, también lo invito a pensar sobre cómo está creando un entorno para el aprendizaje. Esto podría ser: identificar un espacio tranquilo en su casa y recolectar materiales que su hijo necesitará durante el día. ¡Recuerde que su hijo conoce mejor su estilo de aprendizaje y debe jugar un papel protagónico en la adecuación de su espacio para trabajar durante el día!

Vea este [video donde aparecen más consejos sobre cómo crear un espacio en casa](#) que ayudará con el aprendizaje de su hijo.

Los materiales de las asignaturas de su hijo también están disponibles en los paquetes impresos de aprendizaje a distancia proporcionados por su escuela. El martes, 31 de marzo y el miércoles, 1 de abril, habrá disponibles más paquetes impresos de aprendizaje a distancia. En los próximos días, les daremos más detalles sobre la logística para irlos a buscar.

Acceso a la tecnología

En una conferencia de prensa el día de hoy con la Alcaldesa Bowser, abordamos la importancia de colocar más computadoras en las manos de los estudiantes, así como aumentar el acceso a internet en el hogar. La tecnología juega un rol en el aprendizaje a distancia, pero es importante que cada estudiante tenga acceso a estas herramientas y recursos en línea.

Justo el mes pasado, anunciamos la distribución de dispositivos tecnológicos como parte de la [Iniciativa de estudiantes empoderados \(ELi\)](#), y nos enorgullece que todos los estudiantes de secundaria sin acceso a un dispositivo en casa, ahora reciban uno. Nos pondremos en contacto con los estudiantes y sus escuelas directamente para indicarles cómo van a pasar buscando sus

equipos que los ayudarán con el aprendizaje a distancia.

También estoy increíblemente agradecido de que nuestra comunidad filantrópica local esté reconociendo la necesidad urgente de garantizar que todos los estudiantes—especialmente aquellos que están más alejados de las oportunidades—reciban los recursos y el apoyo para continuar con su educación.

Para ayudar a satisfacer estas necesidades, se creará [el Fondo de Equidad Educativa del D.C.](#) en la Fundación de la Gran Comunidad de Washington, en asociación con Education Forward DC y el Fondo de Educación Pública del D.C. Las donaciones realizadas al fondo ayudarán a garantizar que se satisfagan las necesidades básicas de los estudiantes para que estén listos para aprender, les brindarán a los estudiantes acceso a internet y a dispositivos electrónicos, y les permitirán a los estudiantes tener una transición exitosa cuando vuelvan a abrir las escuelas con apoyos y recursos de aprendizaje adicionales.

Satisfacer las necesidades de niño como un todo

También sabemos que el aprendizaje no solo se trata de la parte académica. Mientras elabora el horario de aprendizaje a distancia de su hijo, lo invito a pensar en cómo sacar tiempo para que su familia adquiera hábitos saludables, ya sea haciendo saltos de tijera, tomándose un tiempo para practicar la concentración plena o haciendo meriendas nutritivas. Vea este [video para aprender más acerca de cómo crear hábitos saludables](#) en el horario de su casa. #FitDC también ofrece [actividades aeróbicas diarias para niños](#) que se pueden realizar en casa, y lo invito a sacar tiempo para mantenerse activo a la vez que practica el distanciamiento social.

RECORDATORIO: Puntos de distribución de comidas para los estudiantes

Mientras se lleve a cabo el aprendizaje a distancia, los puntos de comidas estarán abiertos en todo el distrito, incluyendo nuevos puntos de las DCPS que abrirán mañana, 25 de marzo. Para ubicar un punto de distribución de comidas cerca de usted, visite coronavirus.dc.gov/mealsites. Los puntos de distribución de comidas están abiertos para todos los jóvenes menores de 18 años.

Para más información

Si está buscando más información, acá le ofrecemos algunos puntos de partida:

- Comuníquese con el director y los maestros de su escuela para saber en qué forma la escuela apoya el aprendizaje a distancia.
- Consulte las respuestas a las [Preguntas frecuentes](#) y otras noticias emitidas por las DCPS en dcps.dc.gov/coronavirus.
- Acompañeme en [una conversación a través de Twitter](#) mañana, **25 de marzo, de 12:00 p.m. a 1:00 p.m.** en la que anunciaré recursos para el aprendizaje a distancia y responderé a sus preguntas, usando la etiqueta **#DCPSatHome**.
- Conozca más sobre la respuesta del Distrito ante esta emergencia de salud pública en coronavirus.dc.gov.
- Escriba un correo electrónico a CEO.info@k12.dc.gov o llame al 202-442-5885 si tiene preguntas adicionales.

Tenga en cuenta que no esperamos que su familia asuma el rol del equipo de educadores profesionales en la escuela — tómese su tiempo para relajarse con su familia, jugar un juego y divertirse durante este momento estresante. Todos estamos aprendiendo, creciendo y adaptándonos. A medida que la situación evoluciona, nuestra comunidad sigue aquí para apoyarlo.

Con gratitud,

Dr. Lewis D. Ferebee,
Canciller de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia

District of Columbia Public Schools | 1200 First Street, NE, Washington, DC 20002 | (202) 442-5885
| dcps.dc.gov
[Notice of Non-Discrimination](#)

Share this email:



[Manage](#) your preferences | [Opt out](#) using TrueRemove™
Got this as a forward? [Sign up](#) to receive our future emails.
View this email [online](#).

[1200 First St NE](#)
[Washington, DC | 20002 United States](#)

[This email was sent to ndrane@childrenslawcenter.org.](mailto:ndrane@childrenslawcenter.org)
To continue receiving our emails, add us to your address book.

emma®